

KRYTERIA OCENIANIA Z KULTURY FIZYCZNEJ

"Wymagania na miarę możliwości i chęci ucznia"

Uczeń powinien:

- umieć diagnozować własną sprawność fizyczną,
- hartować organizm, dbać o higienę i zdrowie,
- dbać o prawidłową postawę ciała,
- opanować umiejętności techniczne i taktyczne w wybranych indywidualnych i zespołowych formach aktywności ruchowej o charakterze rekreacyjno-sportowym,
- doskonalić własną sprawność fizyczną,
- pełnić rolę organizatora, widza i sędziego w wybranych dyscyplinach sportowych.

1.Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wyróżnia się swoją sprawnością i ambicjami sportowymi,
- posiada osiągnięcia sportowe (rekordy szkoły, klasy, swoich możliwości),
- reprezentuje szkołę w zawodach,
- cechuje go postawa sportowa godna naśladowania,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- rozwija swoją sprawność fizyczną w miarę swoich możliwości,
- wybitnie poprawia swoją sprawność w porównaniu do pozycji wyjściowej,
- spełnia wymagania ponad programowe. *

2.Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował materiał programowy,
- chętnie uczestniczy w różnych formach aktywności sportowej,
- jest bardzo sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- wyróżnia się godną postawą sportową oraz systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą zastrzeżeń.

3. Ocenc dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w zasadzie opanował materiał programowy,
- dysponuje dobrą sprawnością fizyczną,
- nie wykazuje maksimum chęci w realizacji zadań sportowych,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe dość dobre postępy w tym zakresie,
- wykonuje polecenia, lecz jego możliwości są większe,
- czasami jest nieprzygotowany do lekcji (brak stroju, obuwia...).

4- Ocencę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym,
- spełnia tylko podstawowe wymagania, bez przekonania i chęci,
- często jest nieprzygotowany do zajęć z błahych powodów,
- nie spełnia wymagań zdrowej rywalizacji sportowej.

5. Ocencę dopuszczającą otrzymuje uczeń, którego nastawienie do

przedmiotu jest negatywne,

- nie opanował materiału w stopniu dostatecznym,
- jest mało sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje nie chętnie z dużymi błędami technicznymi,
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu,
- umyślnie jest nieprzygotowany do zajęć, (nie przynosi stroju gimnastycznego, odpowiedniego obuwia),
- podczas lekcji wychowania fizycznego przeszkadza w prowadzeniu zajęć, przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego - ma niechętny stosunek ćwiczeń i przedmiotu,
- łamie zasady fair-play,
- nie wykazuje chęci uczestnictwa w zajęciach.

6. Ocencę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- jest daleki od wymagań stawianych przez program,
- posiada bardzo niską sprawność fizyczną, charakteryzuje się brakiem wiedzy z zakresu kultury fizycznej
- nie przychodzi na zajęcia, opuścił ponad 50% godzin wychowania fizycznego bez usprawiedliwienia, ma lekceważący stosunek do lekcji wychowania fizycznego,
- utrudnia prowadzenie zajęć, stwarza zagrożenie dla współuczniących,
- łamie wszelkie zasady zdrowej rywalizacji sportowej,
na zajęciach W.F. wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

Nauczyciele Kultury Fizycznej: