

Kryteria oceniania z geografii - nauczyciel Teresa Lach

Aneks z sierpnia 2015 roku

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów w ciągu roku szkolnego:

1. Pisemne sprawdziany wiadomości z określonych partii wiedzy
2. Kartkówki – maksymalnie z 3 ostatnich tematów
3. Odpowiedzi ustne – maksymalnie z 3 ostatnich tematów
4. Ocena aktywności na zajęciach
5. Zestawy pytań na ocenę celującą
6. Prace domowe
7. Prace dodatkowe

Sprawdziany pisemne zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczniów zobowiązany jest zaliczyć sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń ma prawo poprawiać pisemny sprawdzian wiadomości w terminie wskazanym przez nauczyciela. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu pisemnego ma obowiązek zgłosić się na poprawę oceny w terminie określonym przez nauczyciela.

Prace pisemne uczniów i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela.

Za aktywność, pracę na lekcji uczeń otrzymuje „+”, który jest wpisywany w zeszyte przedmiotowym ucznia. Za 4 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, która jest wpisana do dziennika lekcyjnego w rubryce „aktywność”. Uczeń klasy II gimnazjum ma prawo 2 razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji: nieprzygotowanie do ustnej odpowiedzi, brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń (jeśli jest wymagany), brak podręcznika, brak pracy domowej, brak niezbędnych na lekcji przyborów. Uczniowi klasy I i III gimnazjum przysługuje 1 nieprzygotowanie w ciągu półrocza.

Nauczyciel uzasadnia ustnie bieżące oceny wystawione z przedmiotu.

Pozostałe wymagania reguluje WO.

Szczegółowe wymagania z poszczególnych działów są dostępne u nauczyciela przedmiotu oraz w bibliotece szkolnej.