

Przedmiotowy system oceniania z etyki

I. Ocenie podlegają:

- sprawność uczniów w opisywaniu i ocenie rzeczywistości;
- znajomość pojęć i teorii etycznych;
- umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach i czynach ludzkich założeń i poglądów moralnych;
- samodzielność myślenia;
- precyzja i jasność wypowiedzi;
- stosowana argumentacja.

II. Formy oceniania:

- kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- praca w grupach;
- praca na lekcji;
- prace dodatkowe (np.: referaty, plansze, projekty);
- prace domowe;
- aktywność;
- prace pisemne (analiza tekstów, esejów, inne).

II.2. Kartkówki

- mogą być realizowane w terminie niezapowiedzianym lub zapowiedzianym;
- mogą mieć formę testu lub krótkiego wypracowania;
- obejmują zakres materiału najwyżej z trzech ostatnich tematów lekcji;
- ocena z kartkówek niezapowiedzianych nie podlega poprawie;
- uczeń, który otrzymał niedostateczną z zapowiedzianej kartkówki ma prawo do poprawy w ciągu dwóch tygodni od dnia sprawdzenia przez nauczyciela. Termin i czas poprawy wyznacza nauczyciel. Obydwie oceny są brane podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej.
- uczeń, który opuścił zapowiedzianą kartkówkę z przyczyn usprawiedliwionych musi ją napisać

w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Prace te nie podlegają poprawie. Termin i czas poprawy wyznacza nauczyciel.

II.3. Odpowiedzi ustne:

- uczeń może być zapytany z trzech ostatnich tematów;
- uczeń, który odmówił odpowiedzi ustnej otrzymuje ocenę niedostateczną.

II.4. Praca w grupach:

- może być oceniona oceną cyfrową, plusem lub minusem;
- nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę niedostateczną za niewykonanie pracy na lekcji.

II.5. Prace dodatkowe (np.: referaty, plansze, projekty):

- uczeń ma obowiązek wykonania zadanych przez nauczyciela prac w wyznaczonym terminie;

2

- uczeń za brak pracy lub pracę dostarczoną po terminie otrzymuje ocenę niedostateczną;
- w przypadku plagiatu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- ocena ustalana jest według kryteriów oceny wypowiedzi pisemnych;
- ocena nie podlega poprawie.

II.6. Prace domowe:

- za brak pracy domowej (brak zeszytu, w którym powinna znajdować się praca domowa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- w przypadku zgłoszenia nieprzygotowania nie jest sprawdzana praca domowa;
- ocenie podlegają prace domowe wybrane przez nauczyciela;

- w przypadku plagiatu prac na tematy otwarte uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- ocena z zadania domowego nie podlega poprawie.

II.7 Aktywność:

- uczeń wyróżniający się aktywnością otrzymuje na lekcji „+”. Trzy „+” składają się na ocenę bardzo dobrą;
- nauczyciel ma prawo postawić ocenę pozytywną lub negatywną na każdej jednostce lekcyjnej.

III. Kryteria oceniania odpowiedzi ustnej:

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej;
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk;

Ocena dopuszczająca:

- uczeń nie opanował wystarczająco omawianych zagadnień;
- z trudem wiąże ze sobą wiadomości programowe;
- wykazuje brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk;
- wypowiedzanie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczne trudności;
- posługuje się językiem komunikatywnym z dopuszczalnymi błędami.

Ocena dostateczna:

- uczeń fragmentarycznie opanował omawiany materiał;
- dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela;
- posługuje się językiem komunikatywnym o wysokim stopniu poprawności.

Ocena dobra:

- uczeń w większości opanował materiał nauczania z etyki;
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi;
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska wskazane przez nauczyciela;

3

- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela;
- wypowiada się płynnie i poprawnie.

Ocena bardzo dobra:

- przyswoił wiedzę w sposób bardzo dobry;
- prezentuje wiadomości powiązane z sobą w logiczny układ;
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela;
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości bez pomocy nauczyciela, chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień;
- posługuje się językiem płynnym, poprawnym, kładzie nacisk na „urodę językową” wypowiedzi, wplata terminologię właściwą dla przedmiotu w tok wypowiedzi, używa form i konstrukcji językowych adekwatnie do typu argumentacji.

Ocena celująca:

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania etyki;
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- formułuje dojrzałe wnioski;
- stawia hipotezy badawcze;

- operuje bogatym słownictwem, umiejętnie wplata terminologię właściwą dla przedmiotu w tok wypowiedzi, stosuje funkcjonalnie zabiegi językowe.

IV. Kryteria oceniania prac pisemnych:

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie rozumie tematu pracy, pisze pracę nie na temat;
- nie potrafi odnaleźć argumentów;
- nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości;
- nie posługuje się językiem komunikatywnym.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń rozumie temat pracy;
- potrafi znaleźć argumenty;
- stosuje kompozycję właściwą dla charakteru pracy;
- posługuje się językiem komunikatywnym .

Ocena dostateczna (jw. oraz):

- uczeń prezentuje własną koncepcję rozwinięcia tematu;
- dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną;
- posługuje się językiem komunikatywnym o wysokim stopniu poprawności.

Ocena dobra (jw. oraz):

4

- uczeń twórczo podejmuje temat;
- stosuje urozmaiconą leksykę i składnię.

Ocena bardzo dobra (jw. oraz):

- uczeń podejmuje temat w sposób oryginalny;
- podejmuje próby rozstrzygnięcia problemów etycznych;
- dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną;
- posługuje się żywym stylem i bogatą leksyką, wplata terminologię właściwą dla przedmiotu w tok wypowiedzi .

Ocena celująca (jw. oraz):

- uczeń wykorzystuje materiał wykraczający poza treści programowe;
- formułuje dojrzałe wnioski;
- dociekliwie rozstrzyga poruszane problemy;
- stawia hipotezy badawcze.

Przy ustalaniu oceny ze sprawdzianów, testów, prac sprawdzających, stosuje się na wszystkich zajęciach edukacyjnych następującą zasadę procentową :

98 – 100% – cel, 96 – 97% – cel-

93 – 95% – bdb+, 90 – 92% – bdb , 87 – 89% – bdb-

83 – 86% – db+, 77 – 82% – db , 75 – 76% – db-

68 – 74% – dst+, 60 – 67% – dst , 50 – 59% – dst-

40 – 49% – dop+, 30 – 39% – dop, 25 – 29% – dop-

24 i poniżej – ndst

VI. Uwagi końcowe:

Pozostałe postanowienia reguluje WO.