

## Zasady oceniania z „Zajęć komputerowych”

Uczeń oceniany jest na podstawie opracowanych wymagań, ocenie podlega:

### 1. Praca na lekcji:

- aktywność na lekcji, zaangażowanie,
- odpowiedzi na pytania, poprawność stosowania słownictwa informatycznego,
- przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy stanowisku komputerowym,
- ćwiczenia i zadania wykonywane podczas lekcji,
- sposób współpracy w zadaniach zespołowych,
- udział w projekcie grupowym,
- przygotowanie do zajęć,

2. Kartkówki (zadania sprawdzające) niezapowiedziane dotyczące ostatnich jednostek lekcyjnych.

3. Sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale – zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

4. Ćwiczenia i zadania sprawdzające umieszczone na szkolnej platformie edukacyjnej.

5. Zeszyt przedmiotowy.

6. Aktywność pozalekcyjna np. wykonanie gazetki.

7. Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

## Wymagania i kryteria oceniania

**OCENĘ CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który uzyskał pełną wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej obejmujące zakres programu, a w szczególności:

- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne.
  - Potrafi rozwiązywać zadania nietypowe o podwyższonym stopniu trudności,
  - Świadomie i bezpiecznie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, szkolna platforma e-learningowa, multimedia itp.).
  - Umie wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów praktycznych i szkolnych.
  - Systematycznie wykorzystuje szkolną platformę e-learningową do poszerzenia wiedzy i umiejętności.
  - Poprawnie i terminowo rozwiązuje testy i zadania sprawdzające znajdujące się na platformie.
  - Systematycznie rozwiązuje zadania dodatkowe znajdujące się na platformie.
  - Potrafi biegle stosować poprawną terminologię informatyczną.
  - Rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich.
  - Dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów.
  - Pomaga innym uczniom (i nauczycielom!) w rozwiązaniu problemów związanych z technologią IT
  - Bierze udział w konkursach.
  - Wyróżnia się aktywnością, systematycznością i obowiązkowością.
  - Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 96–100% punktów.
-

**OCENĘ BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności:

- Umie wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych.
- Potrafi rozwiązywać zadania umiarkowanie złożone.
- Potrafi stosować poprawną terminologię informatyczną.
- Świadomie i bezpiecznie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, szkolna platforma e-learningowa, multimedia itp.).
- Systematycznie wykorzystuje szkolną platformę e-learningową do poszerzenia wiedzy i umiejętności.
- Poprawnie i terminowo rozwiązuje testy i zadania sprawdzające znajdujące się na platformie.
- Rozwiązuje zadania dodatkowe znajdujące się na platformie.
- Rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich.
- Dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów.
- Wyróżnia się aktywnością, systematycznością i obowiązkowością.
- Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 87–95% punktów.

**OCENĘ DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności:

- Potrafi stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów.
- Świadomie i bezpiecznie korzysta z Internetu. .
- Wykorzystuje szkolną platformę e-learningową do poszerzenia wiedzy i umiejętności.
- Terminowo rozwiązuje większość testów i zadań sprawdzających znajdujących się na platformie otrzymując ocenę 4.
- Sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym i jego oprogramowaniem.
- Pracując z komputerem, wie, że wiedzę zdobytą można zastosować w innych dziedzinach.
- Zna podstawowe pojęcia informatyczne.
- Jest systematyczny.
- Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 75–86% punktów.

**OCENĘ DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który opanował w podstawowym stopniu treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności:

- Potrafi operować podstawowymi pojęciami.
  - Potrafi rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej.
  - Świadomie i bezpiecznie korzysta z Internetu.
  - Potrafi skorzystać ze szkolnej platformy e-learningowej do poszerzenia wiedzy i umiejętności.
  - Rozwiązuje większość testów i zadań sprawdzających znajdujących się na platformie otrzymując najczęściej ocenę 3.
  - Stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów.
  - Pracując z komputerem, wie, że wiedzę zdobytą można zastosować w innych dziedzinach.
  - Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 50–74% punktów.
-

**OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który treści przewidziane w podstawie programowej opanował w stopniu umożliwiającym mu kontynuowanie nauki, wykazuje pewne braki, jednak:

- W bardzo prostych sytuacjach potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem.
- Świadomie i bezpiecznie korzysta z Internetu.
- Potrafi skorzystać ze szkolnej platformy e-learningowej do poszerzenia wiedzy i umiejętności przy pomocy rodzica, kolegi lub nauczyciela.
- Zadania umieszczone na szkolnej platformie e-learningowej wykonuje niesamodzielnie.
- Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 25–49% punktów.

Jeśli uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą – otrzymuje ocenę niedostateczną.

---