

Kryteria oceniania oraz zasady obowiązujące na lekcji języka niemieckiego.

1. Każda większa partia materiału (więcej niż trzy ostatnie lekcje) zostaje podsumowana pracą klasową zapowiedzianą na co najmniej tydzień przed.
2. Kartkówki (10-15 min) z max. trzech ostatnich lekcji nie są z reguły zapowiadane.
3. Każdy uczeń ma obowiązek napisać pracę klasową, na której był nieobecny w ciągu trzech tygodni po przeprowadzonym sprawdzianie. W przypadku nie zgłoszenia się otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej (oprócz oceny bardzo dobrej) w uzgodnionym terminie.
5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w półroczu i musi się to odbyć na początku lekcji. Jest ono odnotowywane w dzienniku lekcyjnym. Każde następne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Jeśli w trakcie lekcji okaże się, że uczeń jest nieprzygotowany a nie zgłosił tego faktu na początku lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego i pracy domowej traktowane są jako nieprzygotowanie.
7. Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na ostatniej lekcji bezwzględnie zobowiązuje go do uzupełnienia wszelkich wiadomości i ćwiczeń oraz zadanych prac domowych z tej lekcji na kolejne zajęcia.
8. Uczeń, który był dłużej nieobecny na zajęciach z powodu choroby (2-3 tyg.) ma obowiązek nadrobić zaległości w ciągu 2 tygodni.
9. Aktywność na lekcji odnotowywana jest w dzienniku plusem. Pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą.
10. Nieuwaga na lekcji odnotowywana jest w dzienniku minusem. Pięć minusów oznacza ocenę niedostateczną (w rubryce aktywność).
11. Uczeń, który wykazuje dużą aktywność, sięga po dodatkowe prace, bierze udział w kółku języka niemieckiego, w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i osiąga wysokie noty, angażuje się w przygotowanie imprez, np. Dnia Języka Niemieckiego otrzymuje ocenę celującą.
12. NA OCENĘ SEMESTRALNĄ UCZEŃ PRACUJE PRZEZ CAŁE PÓŁROCZE, NIE PRZEWIDUJE SIĘ „POPRAWIANIA OCENY” (WYŁĄCZAJĄC EGZAMIN KOMISYJNY).
13. OCENA SEMESTRALNA NIE JEST ŚREDNIĄ ARYTMETYCZNĄ OCEN UZYSKANYCH W CIĄGU PÓŁROCZA.
14. Szczegółowy przedmiotowy system oceniania jest do wglądu u nauczyciela j. niemieckiego.

Z czego będą oceniani:

1. Sprawność czytania ze zrozumieniem: odpowiedzi na pytania do tekstu, porządkowanie wydarzeń w kolejności, w jakiej występują w tekście, przyporządkowanie tytułów poszczególnym częściom tekstu, przyporządkowanie pasujących do siebie fragmentów tekstu.
2. Sprawność rozumienia ze słuchu: zadania na uzupełnianie luk w zapisie na podstawie wysłuchanego tekstu, odpowiedzi do wysłuchanego tekstu, porządkowanie wydarzeń w kolejności zgodnej z wysłuchanym tekstem, przyporządkowanie wypowiedzi do poszczególnych osób występujących w tekście.
3. Sprawność mówienia: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, opisywanie ilustracji, udział w dyskusji, tłumaczenie słówek, zdań bądź krótkich tekstów, przekształcanie konstrukcji gramatycznych.

4. Sprawność pisania: uzupełnianie luk w zdaniach/tekstach, kończenie zdań, wypełnianie tabeli, sprawdzian, kartkówka, dyktando, wypracowanie, praca samodzielna w zeszytach ćwiczeń.
5. Praca w grupach
6. Aktywność na lekcji
7. Wykonywanie dodatkowych projektów.

Szczegółowy przedmiotowy system oceniania jest do wglądu u nauczyciela j. niemieckiego.