

Teresa Lach  
nauczyciel geografii  
w Gimnazjum w Otrębusach

## **Ogólne kryteria ocen** klasyfikacyjnych **śródrocznych i** **końcoworocznych z geografii:**

### **Ocena celująca:**

poziom wymagań wykraczający; obejmujący całość programu nauczania uzupełniony o:

- treści znacznie wykraczające poza program nauczania,
  - samodzielne i twórcze rozwijanie własnych uzdolnień
  - biegle posługiwanie się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
  - propozycje rozwiązań nietypowych;
- uczeń pracuje systematycznie, zadania wykonuje samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym i formalnym.

### **Ocena bardzo dobra:**

poziom wymagań dopełniający; obejmujący całość programu nauczania, w tym także treści uzupełnione o elementy:

- najtrudniejsze,
- nietypowe,
- najbardziej złożone,
- hipotetyczne,
- rozwijające,
- teoretyczne bez widocznych zastosowań dla ucznia; uczeń pracuje systematycznie, większość zadań wykonuje samodzielnie i poprawnie.

### **Ocena dobra:**

poziom wymagań rozszerzający uzupełniony o elementy:

- trudniejsze,
- mniej typowe,
- bardziej złożone, bardziej hipotetyczne,
- mniej niezbędne w danym i wyższych etapach kształcenia,
- mniej użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia;

uczeń wykonuje zadania przy niewielkiej pomocy nauczyciela i kolegów.

### **Ocena dostateczna:**

poziom wymagań podstawowych oparty na treściach:

- przystępnych,
- prostych i uniwersalnych,
- pewnych naukowo i niezawodnych,
- niezbędnych na danym etapie kształcenia,
- niezbędnych do uczenia się wyższym poziomie,
- użytecznych w działaniach praktycznych ucznia;

uczeń pracuje na lekcjach systematycznie, w dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela i kolegów.

### **Ocena dopuszczająca:**

poziom wymagań konieczny oparty na treściach:

- łatwych,
- najprostszych i najbardziej uniwersalnych,
- najbardziej niezawodnych i najpewniejszych naukowo,
- bezpośrednio użytecznych na danym etapie kształcenia,
- koniecznych do dalszego etapu uczenia się,
- użytecznych w życiu codziennym;

uczeń z trudem wykonuje zaplanowane prace w czasie lekcji, ale bardzo się stara.

### **Ocena niedostateczna:**

uczeń nie pracuje systematycznie, praktycznie nie opanował poziomu wymagań koniecznych niezbędnych, aby kontynuować naukę na wyższym etapie kształcenia.