

Kryteria oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa dla klas I-III gimnazjum

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie:

1. Podstawy programowej dla gimnazjum z edukacji dla bezpieczeństwa
2. Programu nauczania edukacji dla bezpieczeństwa dla gimnazjum
3. Wewnątrzszkolnego oceniania.

I. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

Systematycznej i planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:

- wypowiedzi
- czynności polecane przez nauczyciela
- wytwory pracy
- odpowiedzi, kartkówki, sprawdziany i testy
- aktywność na zajęciach(ćwiczeniach, dyskusji - poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań)
- zachowanie w trakcie zajęć.

II. Ogólne kryteria oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego,
- uzyskuje przeważającą ilość ocen częściowych celujących, -jest bardzo aktywny na lekcjach,
- inicjuje dyskusję,
- przedstawia własne(racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową,
- wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy,
- jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie,
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne wolontariat,
- bierze z sukcesami udział w konkursach,
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych *

Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń który:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,.
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania,
- umie pokierować grupą rówieśników

Ocenę dobra otrzymuje uczeń który:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

Ocenę niedostateczną - otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki

III. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- odpowiedź ustna- przynajmniej raz w semestrze, oceniana pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji
- kartkówka- obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji (jeżeli jest niezapowiedziana), a jeżeli jest zapowiedziana to z partii materiału określonej przez nauczyciela
- sprawdzian (np. w formie testu)- odpowiedź pisemna przeprowadzona po zakończeniu każdego działu lub większej partii materiału, zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem oddana w terminie dwóch tygodni

Sprawdziany będą zawierać również pytania na ocenę celującą

W przypadku sprawdzianów przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe w

kryteriów:

Ocena:

Celująca100% plus zadanie dodatkowe

Bardzo dobra..... 100%- 91%

Dobra 90%- 76%

Dostateczna 75% - 51%

Dopuszczająca 50%- 31%

Niedostateczna 30%-0%

- ćwiczenia praktyczne, którymi są czynności ratownicze (oceniane pod kątem poprawności, staranności, samodzielności)

- zadania domowe- brak zadania — ocena niedostateczna z możliwością poprawy

- aktywność na lekcji (w formie oceny lub „ plusów”- uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeżeli zgromadzi trzy plusy, gdy uzyska mniej, w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio przy dwóch plusach na ocenę dobrą- na życzenie ucznia)

- zadania i prace dodatkowe

- praca w grupie- oceniana jest: umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania

IV. Przygotowanie ucznia do lekcji

- uczeń ma obowiązek systematycznie chodzić na zajęcia lekcyjne

- prowadzić zeszyt przedmiotowy, jego obowiązkiem jest również uzupełnić notatki z lekcji na których był nieobecny

- uczeń na początku lekcji może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, ale nie częściej niż raz w ciągu semestru (np nie wykorzystane nie przechodzi na semestr drugi)

- jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce zapowiedzianej to po przyjsciu do szkoły zobowiązany jest napisać go na najbliższej lekcji a w przypadku dłuższej choroby termin uzgodnić z nauczycielem. Nie napisany sprawdzian lub kartkówka mają wartość oceny niedostatecznej

-

V. Sposoby usuwania niepowodzeń i podnoszenie osiągnięć uczniów:

- Po otrzymaniu oceny niedostatecznej i dopuszczającej ze sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy w terminie dwóch tygodni po oddaniu pracy pisemnej przez nauczyciela. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę, którą uczeń otrzymał z poprawy.

-W przypadku gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu nauczyciel chętnie udzieli pomocy.

VI. Sposoby informowania ucznia i jego rodziców o ocenie:

1 .Uczniowie o ocenach informowani są na bieżąco (po otrzymaniu oceny)- słownie oraz przez wpis do zeszytu oceny uzyskanej z odpowiedzi.

2. Rodzice informowani są o ocenie pisemnie: m

- poprzez prośbę o podpisanie oceny znajdującej się w zeszycie ucznia,

- na zebraniach rodzicielskich (kartka z ocenami ucznia)

- w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami

- sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego są do wglądu rodziców i uczniów

-

VII. Zasady wystawiania oceny za I półrocze i końcowo rocznej:

Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych uwzględniając ich wagę, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów i ćwiczeń ratowniczych, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

